

5 godzin zegarowych pełnej aktywności dziecka wokół praktycznych zadań i zagadnień a całość zwieńczona refleksją nad procesem uczenia się i współpracy w grupie – praktyczne informacje zwrotne dla dzieci i rodziców/nauczycieli. Podczas warsztatów dzieci poznają techniki prowadzenia obserwacji i eksperymentów naukowych: stawiania hipotez, analizowania zebranych informacji i wyciągania wniosków. Stymulowana i rozwijana jest ich wrażliwość wzrokowa, słuchowa i dotykowa, także postrzegawczość.

Poprzez zajęcia prowadzone metodą projektu edukacyjnego w oparciu o scenariusze przygotowane przez specjalistów –dokonuje się kształtowanie postawy badawczej i odpowiedzialności za wykonywane zadanie, zachowań prospołecznych, doskonalenie pracy zespołowej, a także wdrażanie do przyjmowania pochwał i krytyki ze strony innych osób.

Odpłatność za udział w warsztatach: uczniowie szkoły-bezpłatnie, ich rodzice 30 zł od dziecka za tydzień, 125 zł za tydzień od pozostałych dzieci z wolnego naboru (w przypadku rodzeństwa 10% rabatu). Zapewniamy materiały do zajęć, nie zapewniamy cateringu. Zgłoszenia/ rezerwacji terminu prosimy dokonywać na adres ams1krakow@gmail.com podając liczbę dzieci, ich imiona i wiek.

Organizatorzy: Szkoła Podstawowa
Aktywna Mała Szkoła
tel.796539290
Miejsce zajęć: Centrum Młodzieży
im. H. Jordana, ul. Krupnicza 38.



Zapraszamy najmłodszych – dzieci w wieku 6-10 lat do wdrożenia na ścieżkę fascynującej przygody – badania i odkrywania zjawisk przyrodniczych i społecznych, do eksperymentowania i analizowania i twórczego przetwarzania danych z obserwacji.

Proponujemy cykl multidyscyplinarnych warsztatów, kształcących kompetencje kluczowe od najmłodszych lat (w tym: umiejętność uczenia się). Każdy temat, niezależny od pozostałych będzie prowadzony metodą projektu edukacyjnego i eksperymentu przez doświadczonych animatorów, pedagogów.

Dzieci w świecie nauki



I. Jak żyje Ziemia?

Podczas warsztatów dzieci poznają Ziemię jako żyjącą planetę. Zbadają cechy gleby (np. kwasowość), poznają budowę Ziemi, jej skład i zmienność. Dzieci zostaną wprowadzone w zagadnienie środowiska naturalnego, czyli warunków które sprzyjają życiu określonych grup istot żywych, a także zagrożeń: niszczycielskich sił przyrody: powodzi, huraganów, wulkanów. Na koniec zbudują własny „pokojuowy” wulkan i zbiorą wyniki swoich badań i doświadczeń na wspólnym grupowym plakacie w kształcie Ziemi.

II. W pogoni za powietrzem- jak je złapać?

Podczas warsztatów dzieci poznają to, co niewidzialne. Nauczą się poprzez różne eksperymenty doświadczać obecności powietrza i badać jego cechy: objętość, skład, zapach itp. Poznają pojęcie tlenu, jego znaczenie dla człowieka i przyrody oraz siły wiatru. Własnoręcznie konstruują latawiec, wiatrak, miniżagłóvkę lub inne urządzenie napędzane siłą wiatru.

III. Gdzie ukrywa się woda?

Podczas warsztatów dzieci poznają eksperymentalnie stany skupienia wody i uczą się szukać ich w sobie i swoim otoczeniu. Będą badać różne cechy wody i wyciągać wnioski o jej znaczeniu w życiu roślin, zwierząt i człowieka. Poznają obieg wody w przyrodzie. Zostaną wprowadzone w pojęcie ekologii i dbania o zasoby słodkiej wody i przygotują krótką dramę o znaczeniu wody w życiu człowieka.

IV. Jak ogień tworzy i niszczy?

Podczas warsztatów dzieci poznają zjawisko spalania: siłę ognia –tego w płomieniu świecy i tego, które dociera do nas ze słońca. Podczas wielorakich doświadczeń sprawdzą, jak różnie się od siebie spalanie różnych przedmiotów. Dowiedzą się, jak ogień i słońce pomaga człowiekowi od prehistorycznych czasów i jakim jest zagrożeniem. Na koniec nauczą się praktycznie – w zależności od pory roku i warunków pogodowych – zbudować fachowe ognisko lub skonstruować własną niepowtarzalną zapachową świecę.

V -Jakim żywiołem jest człowiek?

Dzieci będą poznawać zewnętrzne i wewnętrzne cechy budowy fizycznej człowieka. Te które uczestniczyły w pozostałych warsztatach będą mogły wykorzystać wiedzę o wpływie wody, tlenu, ciepła i płodów ziemi na jego życie. Wykorzystując przykładowe modele ciała ludzkiego, zaobserwują, nazwa i narysują jego części. Poznają podstawowe funkcje (układy) ludzkiego ciała i związane z nimi zagrożenia dla życia człowieka (zranienie, złamanie, duszenie się itp.) Poznają i przećwiczą na koniec zasady udzielania I pomocy w nagłych wypadkach.

