



**WYMAGANIA EDUKACYJNE  
JĘZYK ANGIELSKI - KLASA V**

		OCENA					
		dopuszczająca (2)	dostateczna (3)	dobra (4)	bardzo dobra (5)	celująca (6)	
UMIĘTNOŚCI	<b>Słownictwo i gramatyka</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna mniej niż połowę podstawowych słów i wyrażen z tematyki: człowiek, szkoła, życie rodzinne i towarzyskie, podróżowanie i turystyka, przyroda, sport, żywienie, dom, praca, ubrania, kultura, państwa i narodowości, daty i godziny, kalendarz, liczebniki główne i porządkowe;</li> <li>popelnia liczne błędy w zapisie i wymowie słów, utrudniające ich zrozumienie;</li> <li>zna wprowadzone struktury gramatyczne, ale popelnia liczne błędy, utrudniające zrozumienie wypowiedzi: czasowniki: to be, have got, can, like, love, hate + -ing; want to + bezokolicznik (wszystkie formy w czasie teraźniejszym), must/mustn't, przedimki a/an, the, zero article, przymiotniki i zaimki dzierżawcze, dopełniacz saksoński (s), zaimki wskazujące i pytające: who, what, where, when, what time, zaimki osobowe w funkcji podmiotu i dopełnienia, przymiotniki i zaimki dzierżawcze, some / any, rzeczowniki policalne i niepolicalne, konstrukcja: there is/ are (wszystkie formy), how much / how many, przymiki miejsca i czasu, przysłowki częstotliwości, czas Present Simple i Present Continuous (zasady tworzenia i zastosowanie).</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna** i stosuje*** przynajmniej połowę wprowadzonych słów i wyrażen z tematyki: człowiek, szkoła, życie rodzinne i towarzyskie, podróżowanie i turystyka, przyroda, sport, żywienie, dom, praca, ubrania, kultura, państwa i narodowości, daty i godziny, kalendarz, liczebniki główne i porządkowe, miejsca w mieście i wskazywanie drogi, święta;</li> <li>popelnia błędy w ich zapisie i wymowie, które nie utrudniają ich zrozumienia;</li> <li>zna i stosuje wprowadzone struktury gramatyczne, ale popelnia sporo błędów, które zazwyczaj nie utrudniają zrozumienia wypowiedzi: czasowniki: to be, have got, can, like, love, hate + -ing; want to + bezokolicznik (wszystkie formy w czasie teraźniejszym), must/mustn't, przedimki a/an, the, zero article, przymiotniki i zaimki dzierżawcze, dopełniacz saksoński (s), zaimki wskazujące i pytające: who, what, where, when, what time, how, zaimki osobowe w funkcji podmiotu i dopełnienia, przymiotniki i zaimki dzierżawcze, konstrukcja: there is/are (wszystkie formy), how much / how many, some / any, rzeczowniki policalne i niepolicalne, przymiki w różnych funkcjach w zdaniu, zakazy i nakazy, przysłowki częstotliwości, czas Present Simple i Present Continuous (zasady tworzenia, zastosowanie, wypisywanie czasownika w odpowiedniej formie do zdań).</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje większość wprowadzonych słów i wyrażen z tematyki: człowiek, szkoła, życie rodzinne i towarzyskie, podróżowanie i turystyka, przyroda, sport, żywienie, dom, praca, ubrania, kultura, państwa i narodowości, daty i godziny, kalendarz, liczebniki główne i porządkowe, miejsca w mieście i wskazywanie drogi, święta;</li> <li>zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia;</li> <li>zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popelnia nieliczne błędy, które nie utrudniają zrozumienia wypowiedzi: czasowniki: to be, have got, can, like, love, hate + -ing; want to + bezokolicznik (wszystkie formy w czasie teraźniejszym), must/mustn't, przedimki a/an, the, zero article, przymiotniki i zaimki dzierżawcze, dopełniacz saksoński (s), zaimki wskazujące i pytające: who, what, where, when, what time, how, zaimki osobowe w funkcji podmiotu i dopełnienia, konstrukcja: there is / are (wszystkie formy), how much / how many, some / any, rzeczowniki policalne i niepolicalne, przymiki w różnych funkcjach w zdaniu, zakazy i nakazy, przysłowki częstotliwości, czas Present Simple i Present Continuous (zasady tworzenia, zastosowanie, rozróżnianie czasów, tworzenie pojedynczych zdań).</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z tematyki: człowiek, szkoła, życie rodzinne i towarzyskie, podróżowanie i turystyka, przyroda, sport, żywienie, dom, praca, ubrania, kultura, państwa i narodowości, daty i godziny, kalendarz, liczebniki główne i porządkowe, miejsca w mieście i wskazywanie drogi, święta;</li> <li>poprawnie je zapisuje i wymawia;</li> <li>zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popelnia sporadyczne błędy, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić: czasowniki: to be, have got, can, like, love, hate + -ing; want to + bezokolicznik (wszystkie formy w czasie teraźniejszym), must/mustn't, przedimki a/an, the, zero article, przymiotniki i zaimki dzierżawcze, dopełniacz saksoński (s), zaimki wskazujące i pytające: who, what, where, when, what time, how, where, why, how often, zaimki osobowe w funkcji podmiotu i dopełnienia, konstrukcja: there is / are (wszystkie formy z przymikiem miejsca), how much / how many, some / any, rzeczowniki policalne i niepolicalne, przymiki w różnych funkcjach w zdaniu, zakazy i nakazy, przysłowki częstotliwości, czas Present Simple i Present Continuous (zasady tworzenia, zastosowanie, rozróżnianie czasów, samodzielnie tworzy wypowiedzi z użyciem tych czasów), czasownik 'to be' w czasie przeszłym: Past Simple, czas Past Simple: czasowniki regularne (proste, pojedyncze zdania)</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje słowa i wyrażenia wykraczające poza zakres wprowadzony na lekcji;</li> <li>zna i stosuje struktury gramatyczne wykraczające poza zakres wprowadzony na lekcji;</li> <li>wzbogaca zasób słownictwa poprzez samodzielną pracę ze słownikami i tekstami z różnych źródeł językowych.</li> </ul>	
		<b>Czytanie i słuchanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popelnia liczne błędy, czytając znane teksty na głos;</li> <li>rozumie proste polecenia;</li> <li>nie zawsze rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów;</li> <li>w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popelnia sporo błędów, czytając znane teksty na głos</li> <li>rozumie większość poleceń;</li> <li>rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów;</li> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popelnia nieliczne błędy, czytając znane teksty na głos;</li> <li>zazwyczaj rozumie ogólny sens przeczytanych lub usłysanych tekstów;</li> <li>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popelnia sporadyczne błędy, czytając znane oraz nowe teksty na głos;</li> <li>rozumie polecenia;</li> <li>rozumie ogólny sens przeczytanych lub usłysanych tekstów;</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>czyta płynnie zarówno teksty znane jak i nowe;</li> <li>potrafi z łatwością zrozumieć złożone polecenia;</li> <li>potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów;</li> <li>potrafi zrozumieć wszystkie kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach i przekształcić je w formę pisemną lub ustną;</li> <li>potrafi domyślać się znaczenia nieznanych wyrazów w oparciu o kontekst oraz korzystając z reguł lingwistycznych i własnych doświadczeń językowych.</li> </ul>
		<b>Wypowiedzi pisemne i ustne</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy niepłynne, bardzo krótkie, nielogiczne i niespójne wypowiedzi;</li> <li>przekazuje niewielką część istotnych informacji;</li> <li>stosuje wąski zakres słownictwa i struktur;</li> <li>popelnia liczne błędy zakłócające komunikację.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy mało płynne, krótkie, czasami nielogiczne i niespójne wypowiedzi</li> <li>przekazuje część istotnych informacji;</li> <li>stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi;</li> <li>popelnia błędy, które nie zakłócają komunikacji.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy zwykle płynne, odpowiednio długie, logiczne i spójne wypowiedzi;</li> <li>przekazuje istotne informacje;</li> <li>stosuje bogate słownictwo i struktury;</li> <li>popelnia nieliczne błędy niezakłócające wypowiedzi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie tworzy płynne, odpowiednio długie, logiczne i spójne wypowiedzi;</li> <li>przekazuje wszystkie informacje;</li> <li>stosuje bogate słownictwo i struktury;</li> <li>popelnia sporadyczne błędy.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>postępuje się wymową zbliżoną do autentycznej;</li> <li>potrafi samodzielnie skonstruować wypowiedź pisemną na zadany temat, uwzględniając potrzeby kompozycji.</li> </ul>

Ocenę niedostateczną przyznaje się uczniowi, który nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą w zakresie słownictwa, gramatyki, czytania, słuchania, pisania i mówienia oraz nie wykazuje chęci poprawy w tym zakresie;

- nie okazuje zainteresowania przedmiotem.

\* wszystkie formy tj. twierdzące, przeczące i pytające  
 \*\* zna czyli rozpoznaje znaczenie słowa lub wyrazu  
 \*\*\* stosuje czyli sam podaje odpowiednie słowo lub wyraz i umie zastosować w zdaniu