

## REGULMIN LOWE pn. MY-LOWE-AMS

### §1.

1. Z dniem 9.07.2025 tworzy się Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji w Powiecie/Mieście Kraków pn. My-LOWE-AMS, zwanego dalej „LOWE” na bazie i z wykorzystaniem potencjału Szkoły Podstawowej AMS w Krakowie.
2. LOWE powstaje w celu zwiększenia dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie.
3. LOWE funkcjonuje na zasadach określonych w niniejszym regulaminie, nie posiada osobowości prawnej i nie podlega rejestracji.

### §2

1. LOWE zostaje zawiązane na czas nieoznaczony, w tym co najmniej na okres realizacji projektu pn. My-LOWE-AMS wraz z okresem trwałości tj. co najmniej do 30.06.2028 r.
2. Obszarem działania LOWE jest obszar Powiatu/Miasta Krakowa.
3. Uczestnikami szkoleń LOWE mogą być osoby dorosłe, które pracują/uczą się/zamieszkują na obszarze M. Krakowa lub osoby dorosłe w inny sposób związane z otoczeniem lokalnym LOWE (np. jej/jego dziecko uczęszcza do Szkoły Podstawowej AMS, przy której działa LOWE).

### §3

1. Nadrzędnym celem LOWE jest stworzenie warunków dla mieszkańców Gminy/Miasta/Powiatu Krakowa i osób z otoczenia społecznego Szkoły AMS/LOWE do uczenia się, zdobywania wiedzy w różnych dziedzinach życia, w zależności od potrzeb indywidualnych, środowiskowych i społecznych.
2. Celami szczegółowymi LOWE są:
  - 1) budowanie relacji współpracy i partnerstwa LOWE z otoczeniem społecznym i gospodarczym, w tym np. z pracodawcami, organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami rodziców oraz z innymi instytucjami systemu oświaty działającymi na rzecz edukacji osób dorosłych oraz instytucjami innych resortów działającymi w tym zakresie (instytucje rynku pracy, ekonomii społecznej, kultury, wsparcia rodziny, pomocy społecznej, ochrony zdrowia, sportu i turystyki);
  - 2) zwiększenie udziału dorosłych w różnych formach edukacji, poprzez uaktywnienie i zaangażowanie osób dotychczas biernych w sensie indywidualnym i społecznym, nieuczestniczących w jakichkolwiek zorganizowanych formach podnoszących poziom wiedzy w różnych dziedzinach życia;
  - 3) zwiększenie zaangażowania się rodziców i opiekunów w różne przedsięwzięcia realizowane przez szkołę i w szkole "dla siebie" i innych osób dorosłych w społeczności lokalnej;



- 4) wykorzystanie szkoły, jako lokalnego centrum organizowania i animowania formalnej oraz pozaformalnej edukacji dorosłych i uaktywnienie edukacyjne osób dorosłych;
- 5) wykorzystanie potencjału szkoły i środowisk lokalnych do prowadzenia działań na rzecz aktywności edukacyjnej osób dorosłych, w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, w tym kompetencji: wychowawczych, społecznych oraz potrzebnych na rynku pracy w środowisku lokalnym szkoły;
- 6) rozwijanie współpracy z różnymi instytucjami i organizacjami świadczącymi usługi społeczne, prowadzącymi szkolenia, propagującymi wiedzę i rozwijającymi lokalny kapitał ludzki oraz społeczny na rzecz efektywnej edukacji formalnej i nieformalnej dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej, w tym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych;
- 7) świadczenie usług edukacyjnych dla dorosłych w społeczności lokalnej w połączeniu z innymi usługami publicznymi wielotorowo i tym samym zwiększanie efektywności oddziaływania rozwoju edukacji na rzecz osób dorosłych w społeczności lokalnej;
- 8) rozwijanie metod i narzędzi pracy kadry nauczycielskiej szkoły, kadry trenerskiej i lokalnych specjalistów do działalności edukacyjnej z osobami dorosłymi w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych;
- 9) zwiększenie możliwości w zakresie wykorzystania potencjału lokalnych instytucji do efektywnych rozwiązań w zakresie uczenia się osób dorosłych, w tym rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności społecznych, a także poprawa efektywności porozumiewania się różnych podmiotów o zindywidualizowanym statusie prawnym;
- 10) zwiększenie partycypacji lokalnych instytucji i osób dorosłych we wspólnych przedsięwzięciach na rzecz rozwijania umiejętności dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej;
- 11) zwiększenie kompetencji osób działających w partnerstwie w zakresie diagnozowania lokalnych problemów edukacyjnych osób dorosłych oraz przygotowania i wdrożenia strategicznych działań na rzecz uczenia się osób dorosłych poprzez działania LOWE, które je niwelują;

#### §4.

1. LOWE może tworzyć Partnerstwo złożone z lokalnych Partnerów, posiadających doświadczenie i potencjał w rozwijaniu umiejętności, których działalność w obszarze działania LOWE może przyczynić się do osiągnięcia stawianych przez LOWE celów.
2. Potencjalnymi Partnerami LOWE mogą być: jednostki organizacyjne i pomocnicze samorządu terytorialnego, placówki oświatowe, instytucje kultury, biblioteki, instytucje z zakresu pomocy i integracji społecznej; instytucje rynku pracy; szkoły wyższe, poradnia pedagogiczno - psychologiczna, ośrodki sportu, turystyki i inne instytucje działające w społeczności lokalnej; podmioty z otoczenia gospodarczego: pracodawcy, organizacje pracodawców, organizacje pracowników, instytucje otoczenia biznesu, inkubatory przedsiębiorczości; III sektor – organizacje pozarządowe, stowarzyszenia i rady rodziców, grupy nieformalne, sieci wolontariatu, uniwersytet III wieku, podmioty ekonomii społecznej: ZAZ, KIS, CIS, WTZ, przedsiębiorstwa społeczne, spółdzielnie mieszkaniowe i inne.
3. Uczestnictwo w Partnerstwie LOWE oparte jest na zasadach dobrowolności i woli współpracy.
4. Każdy z Partnerów LOWE ponosi własne koszty uczestnictwa w Partnerstwie LOWE.

5. Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna w Partnerstwie będzie się odbywała za pomocą poczty elektronicznej, listownie lub telefonicznie.
6. Na dzień przyjęcia niniejszego Regulaminu Partnerstwo LOWE tworzą:
  - 1) Fundacja Wspierania Aktywności Lokalnej FALA z siedzibą we Wrocławiu, zwana dalej Liderem Partnerstwa,
  - 2) Szkoła Podstawowa AMS w Krakowie z siedzibą w Krakowie, zwana dalej Partnerem Wiodącym
  - 3) Stowarzyszenie EDU-AMS z siedzibą w Krakowie,
  - 4) Fronton sp. z o.o. z siedzibą w Krakowie
7. Dalsze rozszerzenie Partnerstwa o lokalnych Partnerów nie wymaga zmiany Regulaminu.

#### § 5.

1. W celu realizacji celów LOWE oferuje: a) organizację zajęć teoretycznych, wykładów i animacji; b) organizację zajęć w ramach szkoleń i kursów tematycznych; c) organizację warsztatów i zajęć praktycznych; d) organizację spotkań integracyjnych, promocyjnych oraz motywacyjnych;
2. Szczegółowa bieżąca oferta edukacyjna i programowa LOWE, odpowiadająca aktualnej ocenie potrzeb szkoleniowych osób dorosłych w społeczności otoczenia Szkoły AMS w Krakowie będzie zamieszczana i aktualizowana na stronie internetowej działającej jako zakładka strony <https://ams.school/projekt-lowe/>

#### § 7.

1. Za nabór osób chętnych do skorzystania z oferty LOWE odpowiada koordynator i animator LOWE, którzy w tym celu przygotowują regulamin rekrutacji oraz dokumenty rekrutacyjne i je udostępniają zgodnie z założeniami projektu.
2. Zapisy na kursy, zajęcia, spotkania, warsztaty itp. odbywające się cyklicznie lub zaplanowane w ramach określonego programu edukacyjnego prowadzi koordynator lub animator LOWE. Przystąpienie do kursów, zajęć lub warsztatów w trakcie realizacji programu jest tożsame z uczestnictwem w projekcie My-LOWE-AMS. Celem wzięcia udziału w przewidzianych w ofercie LOWE zajęciach, osoby dorosłe z otoczenia szkoły muszą wziąć udział w rekrutacji i wypełnić formularze uczestnictwa w projekcie.
3. Koordynator wraz z animatorem dokonuje oceny kwalifikowalności uczestników i przyjmuje do projektu zgodnie z regulaminem rekrutacji.

#### § 8.

1. Struktura Organizacyjna LOWE obejmuje: a) Koordynatora LOWE, b) Animatora LOWE, powołanego przez Koordynatora LOWE c) Zespół trenerów, powołanych przez Koordynatora LOWE
2. Do obowiązków Koordynatora LOWE należy: a) organizowanie struktury instytucjonalnej LOWE – ustanowienie animatorów oraz zespołu trenerskiego, b) koordynowanie działań Partnerów w zakresie rozwoju LOWE, c) prowadzenie bieżących prac administracyjnych i finansowych związanych z działalnością LOWE, d) organizacja biura LOWE, e) pozyskiwanie środków na realizację projektów zgodnych ze strategią LOWE, f) przygotowywanie i składanie wniosków o wsparcie na rozwój LOWE, g) przygotowywanie rocznych sprawozdań i planów działalności; h) Zarządzanie harmonogramem szkoleń; i) kierowanie komisją rekrutacyjną i podejmowanie decyzji o przyjęciu do projektu; j) nadzór nad działalnością Biura LOWE odpowiedzialnego za obsługę organizacyjną LOWE pełni Lider Partnerstwa,

3. Animator LOWE wspiera pracę koordynatora organizując wsparcie działań LOWE na rzecz uczenia się osób dorosłych w społeczności lokalnej. Zadania Animatora LOWE: a) aktywna praca w społeczności lokalnej i otoczeniu szkoły na rzecz rozwoju LOWE i jego zindywidualizowanej oferty, b) czynne zachęcanie osób dorosłych do uczenia się, c) realizacja spotkań, mających na celu działania zintegrowane na rzecz rozwijania kompetencji kluczowych, d) współpraca z partnerami w zakresie partnerstwa lokalnego, e) zachęcanie osób z otoczenia do aktywnego samokształcenia, współpraca z instytucjami otoczenia: organizacjami pozarządowymi, instytucjami integracji i pomocy społecznej, instytucjami rynku pracy, pracodawcami oraz innymi, f) diagnoza indywidualnych potrzeb edukacyjnych odbiorców LOWE w zakresie prowadzenia działań odpowiadającym zapotrzebowaniom grup docelowych, g) pozyskiwanie na rzecz rozwijania potencjału LOWE osób oraz instytucji.
4. Zadaniem kadry trenerskiej LOWE jest inspirowanie aktywnego zaangażowania dorosłych mieszkańców w działania o charakterze społecznym, edukacyjnym, środowiskowym, a w szczególności: a) rozwój kompetencji członków społeczności lokalnej –osób dorosłych, w tym rodziców, którzy słabiej odnajdują się w relacjach społecznych i zawodowych, b) zastosowanie w pracy z osobami dorosłymi w LOWE środków i metod służących rozszerzeniu zakresu tematycznego i zróżnicowania form aktywności edukacyjnej osób dorosłych (w tym rodziców), tak aby osoby dorosłe wychodziły poza tradycyjnie rozumianą rolę rodziców w szkole, c) zachęcanie osób dorosłych do uczestnictwa w edukacji poprzez stosowanie w LOWE metod wykorzystujących i promujących powiązania edukacji z praktyką, tj. z naciskiem na efekty ważne dla powodzenia osobistego w połączeniu z rozwojem społeczności lokalnej; d) wykorzystywanie w LOWE aktywizujących (nietradycyjnych) metod dydaktycznych, w tym wzajemnego uczenia się osób dorosłych oraz metod i narzędzi pracy z osobami dorosłymi opartych na łączeniu aktywizacji edukacyjnej z aktywnością w innych zakresach służących poprawie sytuacji osobistej, rodzinnej, e) zastosowanie różnorodnych rozwiązań służących poszerzaniu grupy uczestników LOWE o osoby inne niż rodzice lub opiekunowie dzieci, np. dorosłych członków rodzin, sąsiadów, mieszkańców w otoczeniu szkoły f) rozwijanie metod i narzędzi pracy z osobami dorosłymi.

§ 10.

Zmiana Regulaminu następuje w trybie uchwały organu prowadzącego tj. Fundacji Wspierania Aktywności Lokalnej FALA.

**PREZES ZARZĄDU**  
FUNDACJA WSPIERANIA  
AKTYWNOŚCI LOKALNEJ "FALA"

*Tomasz Siemież*

Członek Zarządu  
Fundacji Wspierania Aktywności Lokalnej

"FALA"  
*Jan Burzyński*

FUNDACJA WSPIERANIA AKTYWNOŚCI LOKALNEJ  
"FALA"  
ul. Stańkiewicza 143, 54-062 Wrocław  
NIP 894 281 08 50, REGON 933021818  
KRS 0000215708

*h*